

江西财经大学管理科学与工程专业博士研究生培养方案 (2017年修订稿)

一、培养目标和要求

1. 认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本原理，具有坚定正确的政治方向，树立科学的世界观、人生观；热爱祖国，遵纪守法，诚实守信，学风严谨；具有良好的思想道德、强烈的事业心和社会责任感，积极为社会主义现代化建设服务。

2. 应在管理科学与工程的研究领域中具有坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识，了解学科领域的发展方向及国际的学术研究前沿，能够从事理论和实际研究，并做出创造性的成果。具有独立从事科学研究的相关管理工程的能力，有严谨求实的科学作风，有向实践学习、调查研究、总结归纳并提升为理论的工作作风。应至少掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力，能胜任本专业或相近专业的科研、教学及政府、企业、工程、信息或技术等方面的管理工作。

3. 具有健康的体魄。

二、二级学科及其主要研究方向

管理科学与工程一级学科下设 3 个二级学科：

1. 信息管理与信息系统

信息管理与信息系统是一个以计算机科学、信息科学、管理科学及行为科学等的交叉学科。主要研究如何利用信息技术提高组织的运作效率、支持组织的决策以及创造新的价值。它对技术有较高的要求，同时又需要对管理理论和行为科学有深刻的了解，体现了科学与人文的融合。

信息管理与信息系统下设 4 个研究方向，即信息与知识管理、大数据管理与知识工程、大数据安全、电子商务理论与应用。

(1) 信息与知识管理。主要研究企业信息系统理论与方法、企业信息化战略规划、企业信息化与管理变革、企业信息资源配置与管理、企业信息化绩效评价、组织知识的获取、分享、转移、利用和评估，促进组织生存能力和竞争优势的提高，使其能够帮助组织构建创新能力、提升绩效、促进研发并强化顾客的价值。

(2) 大数据管理与知识工程。主要研究大数据存储与管理、数据挖掘及其应用的理论、模型和方法，重点研究文本、社会网络等非结构化大数据中信息和知识的建模、表示、存储、推理、查询、检索、挖掘与利用，其研究目标是从大数据中挖掘和抽取有用知识，并有效地利用知识。

(3) 大数据安全。主要研究大数据中的用户隐私保护、大数据的可信性以及大数据安全存储等，重点研究数据标签法、基于身份和风险自适应的访问机制、轻量可搜索加密、数据发布匿名保护、社交网络匿名保护、数据水印、数据溯源、角色挖掘、应对高级可持续攻击的大数据技术，其研究目标是发展大数据框架下的信息安全理论与技术，解决大数据面临的隐私保护问题。

(4) 电子商务理论与应用。将网络技术与商务管理理论结合，主要研究电子商务应用平台的架构及前端实现技术，电子商务的信息安全、信息快速获取、过滤及分检处理技术、安全认证技术、个性化服务的理论与实现模型、研究电子商务的智能化技术等。

2. 经济管理决策与分析

该专业侧重于研究同现代生产经营、科技、经济、社会等发展相适应的管理理论、方法及其应用。正确地运用定性与定量相结合的系统分析方法解决经济管理方面的有关理论与实际问题，阐明和揭示经济管理活动的规律，发展经济管理的理论、方法和工具，提高经济管理的效率。并针对由于世界经济不断变化所产生的新的经济或管理问题，研究创新建立新的管理理论和方法，推动管理科学与工程学科向着更高层次发展。

本专业现设有 2 个研究方向，即管理决策、运营与供应链管理。

(1) 管理决策。主要应用现代科学方法与科技成就，阐明和揭示管理活动的规律，应用与发展管理的理论和方法。涉及运筹学、系统论、控制论、管理学、组织学、信息技术等多门学科，在组织管理与运作、预测与决策、计划与控制、优化管理等方面具有广阔的应用前景。从系统评价、系统控制和系统优化三个侧面深入研究和解决社会经济与发展、政府管理与企业管理中的现实问题，并力求理论和方法上的创新。

(2) 运营与供应链管理。主要研究运营决策与管理策略、运营系统优化、企业运营机理与协调机制、运营绩效及其影响因素、供应链库存决策、供应链系统设计与构建、供应商评价与选择、供应链绩效评价、供应链协调机制与契约设计、供应链信息价值与信息共享等。

3. 服务计算及应用

服务计算及应用专业以信息技术来打造全新的服务业务或改造现有的服务行业，实现商务服务与信息技术的无缝结合。通过研究面向服务的计算，分析移动信息处理的原理，融入海量数据的分析技术，促进“以服务为核心”的价值链的良性融合，为运用先进信息技术实施“服务现代化”重大战略提供有效技术支

撑。

本专业现设有 3 个研究方向，即 Web 服务与移动信息处理、服务计算平台及安全、智能信息处理。

(1) Web 服务与移动信息处理。通过提供透明、智能、统一信息访问接口，为 Internet 环境下的企业应用集成和服务计算提供支持，研究 Web 服务软件测试方法和技術，研究提高移动信息服务质量的支撑技术与理论。主要研究内容包括 Web 信息集成、Web 服务软件测试、移动信息处理等。

(2) 服务计算平台及安全。以面向服务的计算、存储、通信以及安全保障等关键技术为研究对象，以构造现代服务业所需的基础设施平台为目标，实现无所不能的计算平台支撑无处不在的服务。主要研究内容包括云计算及其应用、移动服务计算及应用、服务计算安全等。

(3) 智能信息处理。主要融合数学、人工智能、逻辑学、认知科学等领域的理论与手段对海量和复杂信息进行理论与实践研究。包括 Web 数据模型、Web 信息检索、Web 数据挖掘、模糊神经网络、机器学习、视频图像处理等理论、方法及其应用。

三、学习年限

博士研究生的学制为 3~6 年。其中，从事科研工作和论文撰写的实际工作时间不得少于 2 年。

四、教学计划及学分要求

课程教学实行学分制，课程分学位课和非学位课，研究生在规定的时间内至少应完成总计 22 学分的学习任务。学位课共 12 学分，其中，公共学位课 6 学分，专业学位课至少 6 学分；非学位课共 10 学分，其中公共选修课至少 2 学分，专业选修课 8 学分（专业学位课和公共选修课的学分可以充抵专业选修课学分）。

根据拟申请学位类别（管理学类、工学类）选择相应的课程进行学习，详见课程设置。

五、考核方式

学位课：考试；

非学位课：考试或考查；

开题报告：应公开举行开题报告，由至少有 3 名以上专家组成的评审组进行评审，决定是否可以进行论文阶段工作。

论文预答辩：在学位论文送同行专家评阅前举行公开预答辩，由至少有 3 名以上专家组成的评审，决定论文是否可以送同行专家评阅。

论文答辩：由至少 5 名专家（其中 2 名或 2 名以上为校外专家）组成的答辩委员会进行评定；学位论文是否达到博士学位学术水平，是否可以授予论文作者博士学位。

六、学位论文

1. 学位论文应在导师指导下由研究生独立完成。

2. 学位论文工作的一般程序为：文献阅读和调研、开题报告、科学研究、论文撰写、论文送审和论文答辩。

3. 学位论文的内容一般包括：中英文摘要、课题来源、国内外发展概况、理论分析、案例分析、必要的推算、研究结果、参考文献等。

4. 学位论文对所研究的课题应在理论分析、计算方法、分析方案、新型机制、新型方法等数个方面有创新的见解。

5. 学位论文应具有较大的难度和创新性，应反映出作者在本学科中对宽广扎实的理论基础与系统深入的专业知识的掌握情况，反映出作者综合运用有关理论、方法和手段解决管理科学与工程等方面问题的能力。

七、学术科研

博士生在校期间须完成一定的学术科研任务，具体包括如下三项：

（一）课题要求

1. 博士生作为第一主持人完成 1 项省部级（含省研究生创新项目，不含省教改与省教科项目，下同）以上研究课题，或参与 1 项由导师主持完成的省部级以上研究课题。省部级课题要求排名前三位，国家级课题排名前五位；

2. 博士生若在国内一般权威及以上级别刊物发表 1 篇学术论文以上，可不作课题要求。

（二）学术论文要求

博士研究生在校学习期间须发表学术论文，学术论文至少符合下列条件之一：

1. 在 A 类权威期刊发表 1 篇；

2. 在 B 类权威期刊发表 1 篇，且在 CSSCI 期刊/CSCD 核心库期刊/EI 收录源期刊发表 1 篇；

3. 在 CSSCI 期刊/CSCD 核心库期刊/EI 收录源期刊发表 2 篇；或在 CSSCI 期刊/CSCD 核心库期刊/EI 收录源期刊发表 1 篇，且在北图版核心期刊发表 2 篇。同时需要协助导师成功申报 1 项国家级课题(国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、国家软科学项目)。

以上发表的学术论文均要求本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第

二作者，第一署名单位为江西财经大学，并要求学术论文构成其学位论文的核心内容。

其他的毕业条件按学校的相关规定执行。

(三) 学术报告要求

在校内做一次学术报告，或在本学科研讨会上至少做一次主题发言，并填写《江西财经大学博士生学术活动登记表》，经导师签字后报研究生院备案。

八、本培养方案从 2017 届博士毕业生开始执行。如其它规定与本方案有出入的以本方案为准。

九、解释权归信息管理学院学位委员会。

江西财经大学博士研究生课程设置

管理科学与工程 专业(管理学类)

课程类型	课程名称	学分	学时	学期			开课学院	备注
				一	二	三		
学位课	公共学位课	中国马克思主义与当代	2	32	√		马克思主义学院	
		外文学术论著阅读与写作	4	64	√	√	信息管理学院	分两学期上
	专业学位课	管理决策的理论与方法	3	48	√		信息管理学院	必修
		随机运筹学	3	48	√		信息管理学院	任选一门， 多选的课 程作为非 学位课计 2学分
		管理研究方法论	3	48	√		信息管理学院	
		信息资源管理	3	48	√		信息管理学院	
非学位课	公共选修课	实证研究方法	2	32		√	信息管理学院	至少两门
		系统动力学	2	32		√	信息管理学院	
		高级计量经济学	2	32		√	信息管理学院	
		行为决策的统计软件应用	2	32		√	信息管理学院	
	方向选修课	信息管理前沿	2	32		√	信息管理学院	至少两门
		经济分析前沿	2	32		√	信息管理学院	
		供应链前沿	2	32		√	信息管理学院	
		管理决策前沿	2	32		√	信息管理学院	
		电子商务前沿	2	32		√	信息管理学院	
学生亦可根据各自培养计划跨专业（学院）选择其他相应课程								

注：1.本课程计划总学分最低为 22 学分。 2.非学位课均为选修课，最低需修 10 学分。

3.一般每学分为 16 学时。

江西财经大学博士研究生课程设置

管理科学与工程 专业(工学类)

课程类型	课程名称	学分	学时	学期			开课学院	备注
				一	二	三		
学位课	公共学位课	中国马克思主义与当代	2	32	√		马克思主义学院	
		外文学术论著阅读与写作	4	64	√	√	信息管理学院	分两学期上
	专业学位课	数据挖掘	3	48	√		信息管理学院	必修
		矩阵理论与应用	3	48	√		信息管理学院	任选一门， 多选的课 程作为非 学位课计 2学分
		数理统计	3	48	√		信息管理学院	
		统计学习方法	3	48		√	信息管理学院	
非学位课	公共选修课	自然语言处理	2	32	√		信息管理学院	
		数字图像处理	2	32	√		信息管理学院	
		模式识别与机器学习	2	32		√	信息管理学院	
	方向选修课	知识工程前沿	2	32		√	信息管理学院	至少两门
		大数据安全前沿	2	32		√	信息管理学院	
		图像处理前沿	2	32		√	信息管理学院	
		社交媒体处理前沿	2	32		√	信息管理学院	
		社会网络研究前沿	2	32		√	信息管理学院	
		人工智能前沿	2	32		√	信息管理学院	
		大数据处理技术前沿	2	32		√	信息管理学院	
学生亦可根据各自培养计划跨专业（学院）选择其他相应课程								

注：1.本课程计划总学分最低为 22 学分。 2.非学位课均为选修课，最低需修 10 学分。

3.一般每学分为 16 学时。